令和4年度 保護者による学校評価 64名提出 (4:とても思う 3:そう思う 2:あまり思わない 1:全く思わない 0:わからない)

報			(4:とても思り 3:そり思り 2:めまり思わない		• =	_ / /	アイン	<i>'</i> ۍ ۷	0.4		* V ')	
すか。	項目	番号	評 価 項 目	4	3	2	1	0	定的意見(R 2 平均
動 2 を整えていると思いますか。 造 3 学校は、進路の早期決定に向けて生徒をサポートして 17 37 7 1 2 87.1 3.13 2.89 3.03 指導 4 学校は、本人、保護者との共通理解の上で、進路指導 11 38 7 2 6 84.5 3.00 2.97 2.88 5 学校は、本人、保護者との共通理解の上で、進路指導 11 38 7 2 6 84.5 3.00 2.97 2.88 5 学校は、本人、保護者との共通理解の上で、進路指導 11 35 9 1 8 82.1 3.00 2.85 3.00 空校は、本人、保護者との共通理解の上で、適切な生が。 5 学校は、マナー、身だしなみ等の基本的生活習慣の確 11 35 9 1 8 82.1 3.00 2.85 3.00 空校は、本人、保護者との共通理解の上で、適切な生 13 39 7 3 2 83.9 3.00 3.05 2.96 学校は、全人、保護者との共通理解の上で、適切な生 13 39 7 3 2 83.9 3.00 3.05 2.96 管 2 2 83.00 3.05 2.96 章 2 2 3 88.5 3.25 3.22 2.95 3.00 3.05 2.96 章 2 3 83.5 3.25 3.22 2.95 3.00 3.05 2.96 章 2 3 83.5 3.25 3.25 3.22 2.95 3.00 3.05 2.96 章 2 3 83.5 3.25 3.25 3.25 3.25 3.25 3.25 3.25 3	育	1		14	30	13	2	5	74.6	2. 95	2. 93	2. 91
#		2		6	36	7	1	14	84. 0	2.94	2.89	2. 95
等 4 を依は、本人、体験者との共通性解の上で、進射相等 11 38 7 2 6 84.5 3.00 2.97 2.88 を行っていると思いますか。	進路	3		17	37	7	1	2	87. 1	3. 13	2.89	3. 02
*** 立に向けて、適切な指導を行っていると思いますか。 11 35 9 1 8 82.1 3.00 2.85 3.0.0 ** 学校は、本人、保護者との共通理解の上で、適切な生 指導を行っていると思いますか。 13 39 7 3 2 83.9 3.00 3.05 2.96 ** では、本人、保護者との共通理解の上で、適切な生 指導を行っていると思いますか。 11 32 9 4 8 76.8 2.89 2.92 2.85 ** と提会行事を通して、達成感や帰属意識を高めている に と思いますか。 24 30 5 2 3 88.5 3.25 3.22 2.95 ** 学校は、生徒の多様な個性や能力にあわせた生徒理解 に 学校は、生徒の悩みや相談に十分に応えていると思い 8 30 9 2 15 77.6 2.90 3.02 2.85 ** 学校は、生徒の悩みや相談に十分に応えていると思い 8 30 9 2 15 77.6 2.90 3.02 2.85 ** でがは、生徒の悩みや相談に十分に応えていると思い 8 30 9 2 15 77.6 2.90 3.02 2.85 ** でがは、生徒の人権を尊重し、体罰や言葉の暴力など 1 21 8 1 33 71.0 2.71 2.91 2.76 ** でがは、生徒の人権を尊重し、体罰や言葉の暴力など 4 39 6 0 15 87.8 2.96 3.14 ** でいると思いますか。 ** 学校は、校内縁化に努め、学びやすい教育環境を整え 14 40 4 0 6 93.1 3.17 3.21 3.00 ** と学校は、ボランティア活動・地域交流等により地域と 5 29 10 0 20 77.3 2.89 2.98 3.32 ** 学校は、ボランティア活動・地域交流等により地域と 5 29 10 0 20 77.3 2.89 2.98 3.32 ** 理携に積極的に取り組んでいると思いますか。 30 30 3 0 1 95.2 3.43 3.39 3.14 ** 生性 6 2 お子様は、学校生活に満足し、楽しんでいると思いま 19 27 16 1 1 73.0 3.02 3.09 2.37 ** お子様は、学校生活に満足し、楽しんでいると思いま 19 27 16 1 1 73.0 3.02 3.09 2.37 ** お子様は、学校生活に満足し、楽しんでいると思いま 19 27 16 1 1 73.0 3.02 3.09 2.37 ** お子様の高校卒業後の進路(就職、進学等)に不安が	指導	4		11	38	7	2	6	84. 5	3.00	2.97	2.88
接指導	徒指	5		11	35	9	1	8	82. 1	3.00	2.85	3. 01
7 生徒会行事を通して、達成感や帰属意識を高めていると思いますか。 11 32 9 4 8 76.8 2.89 2.92 2.82 8 学校は、生徒の多様な個性や能力にあわせた生徒理解に努めていると思いますか。 24 30 5 2 3 88.5 3.25 3.22 2.90 数有育相談 9 学校は、生徒の悩みや相談に十分に応えていると思いますか。 8 30 9 2 15 77.6 2.90 3.02 2.80 10 学校は、生徒の協みや相談に十分に応えていると思いますか。 1 21 8 1 33 71.0 2.71 2.91 2.76 11 学校は、いじめに対して、適切な対応・体制ができていると思いますか。 4 39 6 0 15 87.8 2.96 3.14 2.70 校美 12 学校は、生徒の人権を尊重し、体罰や言葉の暴力などの問題はないと思いますか。 14 40 4 0 6 93.1 3.17 3.21 3.00 校美 13 学校は、本人人の最近は、本人人のよと思いますか。 13 39 9 0 3 85.2 3.07 3.06 2.86 地域 15 現在、真和志高校に、お子様を入学させて良かったと思いますか。 5 29 10 0 20 77.3 2.89		6		13	39	7	3	2	83. 9	3.00	3. 05	2. 96
8 に努めていると思いますか。		7		11	32	9	4	8	76.8	2. 89	2. 92	2.82
教育相談9ますか。830921577.62.903.022.8610学校は、いじめに対して、適切な対応・体制ができていると思いますか。121813371.02.712.912.7611学校は、生徒の人権を尊重し、体罰や言葉の暴力などの問題はないと思いますか。439601587.82.963.14校美内化12学校は、校内緑化に努め、学びやすい教育環境を整えていると思いますか。144040693.13.173.213.06地域連携13学校は、ホームページ等を通じて積極的に情報を提供していると思いますか。133990385.23.073.062.8614学校は、ボランティア活動・地域交流等により地域との連携に積極的に取り組んでいると思いますか。5291002077.32.892.983.3315現在、真和志高校に、お子様を入学させて良かったと思いますか。303030195.23.433.393.14生徒の様お子様は、学校生活に満足し、楽しんでいると思いますか。1927161173.03.023.092.37お子様の高校卒業後の進路(就職、進学等)に不安が		8		24	30	5	2	3	88. 5	3. 25	3. 22	2. 97
10	教育	9		8	30	9	2	15	77. 6	2. 90	3. 02	2. 83
7	相談	10		1	21	8	1	33	71. 0	2. 71	2. 91	2. 76
内化12ていると思いますか。144040093.13.173.213.06地域域 連携13学校は、ホームページ等を通じて積極的に情報を提供していると思いますか。133990385.23.073.062.8614学校は、ボランティア活動・地域交流等により地域との連携に積極的に取り組んでいると思いますか。5291002077.32.892.983.33生 での連携に積極的に取り組んでいると思いますか。15現在、真和志高校に、お子様を入学させて良かったと思いまますか。303030195.23.433.393.14ま ・お子様は、学校生活に満足し、楽しんでいると思いますか。1927161173.03.023.092.36お子様の高校卒業後の進路(就職、進学等)に不安がお子様の高校卒業後の進路(就職、進学等)に不安が		11		4	39	6	0	15	87.8	2. 96	3. 14	
13	校美 内化	12		14	40	4	0	6	93. 1	3. 17	3. 21	3. 00
携 14 子校は、ホノンノイノ活動・地域交流等により地域と の連携に積極的に取り組んでいると思いますか。 5 29 10 0 20 77.3 2.89 2.98 3.33 生 現在、真和志高校に、お子様を入学させて良かったと 思いますか。 30 30 3 0 1 95.2 3.43 3.39 3.14 様の様 子 お子様は、学校生活に満足し、楽しんでいると思いま すか。 19 27 16 1 1 73.0 3.02 3.09 2.37 お子様の高校卒業後の進路(就職、進学等)に不安が 19 27 16 1 1 73.0 3.02 3.09 2.37	域	13		13	39	9	0	3	85. 2	3. 07	3. 06	2.86
生 15 思いますか。 30 30 3 0 1 95.2 3.43 3.39 3.12 徒の様 お子様は、学校生活に満足し、楽しんでいると思いますか。 19 27 16 1 1 73.0 3.02 3.09 2.37 お子様の高校卒業後の進路(就職、進学等)に不安が お子様の高校卒業後の進路(就職、進学等)に不安が	連	14		5	29	10	0	20	77. 3	2. 89	2. 98	3. 31
の様 16 お子様は、学校生活に満足し、楽しんでいると思いま 19 27 16 1 1 73.0 3.02 3.09 2.37 子 お子様の高校卒業後の進路(就職、進学等)に不安が 19 27 16 1 1 73.0 3.02 3.09 2.37	徒の様	15		30	30	3	0	1	95. 2	3. 43	3. 39	3. 14
子 お子様の高校卒業後の進路(就職、進学等)に不安が お子様の高校卒業後の進路(就職、進学等)に不安が		16		19	27	16	1	1	73. 0	3. 02	3. 09	2. 37
17 ありますか 6 30 18 9 1 42.9 2.52 2.54 2.54		17	ありますか	6	30	18	9	1	42.9	2. 52	2. 54	2. 52

令和4年度 生徒による学校評価

回答数266名(76%)

(4: とてもそう思う 3: そう思う 2: あまりそう思わない 1: そう思わない)

※肯定的意見60%未満は要改善

			八月八	ニロリはケ	に満は要改善					
	番号	評 価 項 目	4	3	2	1	肯定的意見	R4 平均	R3 平均	R2 平均
学校生活	1)	学校生活は楽しい。	58	109	60	39	62.8	2.70	2.86	2.75
	2	学校行事(新入生歓迎球技大会、スポレク、学園祭 等)は、充実している。	60	118	56	32	66.9	2.77	2.59	2.39
授業等	3	進路に必要な科目が自由に選べるようになっている。	68	138	39	21	77.4	2.95	3.06	2.92
	4	職員は授業での質問やわからない点について丁寧 に教えてくれる。	70	140	32	24	78.9	2.96	3.05	2.86
	(5)	授業内容は、工夫されている。	50	142	53	21	72.2	2.83	2.89	2.81
環	6	学校の施設は充実している。	40	121	71	34	60.5	2.63	2.72	2.63
環境・設備	7	教室内はきれいに保たれ、整理整とんされて学習 しやすい環境だ。	32	117	74	43	56.0	2.52	2.76	2.64
	8	本校の図書館は本や資料が充実している。	60	140	36	30	75.2	2.86	3.02	3.02
<i>#</i> -	9	校則について、生徒に充分説明されている。	47	122	57	40	63.5	2.66	2.85	2.80
生活指道	10	チケット指導は、生徒の生活改善に役立っている。	39	92	66	69	49.2	2.38	2.42	2.41
等	11)	問題行動に対する生徒指導は適切に行われてい る。	47	100	66	53	55.3	2.53	2.70	2.66
進	(1/2)	職員は、生徒の進路相談について適切に対応している。	78	135	31	22	80.1	3.01	3.11	2.92
医路指導	(13)	学校の進路指導室は利用しやすい。	43	120	60	43	61.3	2.61	2.59	2.45
导	14)	課外講座について、講座数や内容が充実してい る。	44	145	50	27	71.1	2.77	2.83	2.77
その他	15)	職員は、生徒の悩みや相談に、親身になって対応 してくれる。	63	129	45	29	72.2	2.85	3.01	2.81
	16	いじめ問題への対応体制ができている。	38	122	67	39	60.2	2.60	2.75	2.62
	17)	先生方は、生徒の人権を尊重し、体罰や言葉の暴力などの問題はない。	81	129	30	26	78.9	3.00	3.08	

令和4年度学校評価 関係者アンケート 集計結果

(4:とても思う 3:そう思う 2:あまり思わない 1:全く思わない)

	番号	評 価 項 目	4	3	2	1
—————————————————————————————————————	1	単位制高校の特色を生かし、魅力ある学校づくりに取り組んでいる。	3	1	0	0
方針	2	豊かな人間性や社会性を身に付け、時代の変化に対応できる生徒を育成している。	1	3	0	0
	3	シラバスや年間学習指導計画・評価等は教科で十分に検討がなされている。	1	3	0	0
学習	4	授業内容や指導方法の研究・実践に取り組み、生徒の理解度を高めるようとしている。	2	2	0	0
指導	5	生徒の個々の能力に応じて、きめ細かな学習指導に取り組んでいる。	2	2	0	0
	6	対外的な行事への参加を促したり、各種の資格取得を積極的 に奨励している。	3	1	0	0
教 務	7	校務運営がスムーズに行われるよう積極的な校務整理に努めている。	2	2	0	0
進路	8	主体的に進路を選択する能力・態度を育成する進路活動の充 実を図っている。	0	4	0	0
指導	9	生徒への進路指導を適切に行っている。	2	2	0	0
	10	マナー、身だしなみ等の基本的生活習慣の確立に努めている。	1	3	0	0
生徒	11	十分な説明と、本人・保護者との共通理解の上で、生徒指導を行っている。	0	4	0	0
指導	12	講演等を通じて安全教育や道徳など、必要な知識を生徒に身につけさせている。	1	3	0	0
	13	生徒会活動の活性化を図っている。	0	4	0	0
	14	職員全体で多様な生徒の理解に努めている。	2	2	0	0
教	15	生徒の悩みや相談に対応できる体制を作っている。	2	2	0	0
育相談	16	いじめに対する防止・早期発見・対応体制ができている。	0	4	0	0
於	17	支援が必要な生徒について、保護者や関係機関と連携している。	2	2	0	0
	18	生徒の人権を尊重し、体罰や言葉の暴力などの問題はない。	1	3	0	0
環境	19	学科、コースの特性が十分発揮できるよう施設設備の充実が図られている。	1	3	0	0
施	20	清掃指導が徹底し、校内緑化に努めている。	2	2	0	0
設 • 保	21	健康診断や健康相談等を通じて、生徒の健康の増進に務めて いる。	0	4	0	0
健	22	本や資料、視聴覚機器の充実に努め、授業等で活用しやすい 環境を整えている	0	4	0	0
外部	23	ホームページ等で情報を提供し、開かれた学校づくりに努めている。	2	2	0	0
連携	2/1	PTA活動・保護者面談等により保護者や地域との連携に取り 組んでいる。	2	2	0	0

令和4年度学校評価 職員アンケート 集計結果 57名提出

(4:とてもそう思う 3:そう思う 2:あまりそう思わない 1:そう思わない)

		(4.とてもでう必う) 3.でう必う 2.めよりでう必							_	
	番号	評 価 項 目	4	3	2	1	肯定的意見	R4 平均	R3 平均	R2 平均
— 経 営	1	単位制高校の特色を生かし、魅力ある学校づくりに取り組んでいる。	5	46	5	1	89.5	2.96	3.11	3.07
方針	2	豊かな人間性や社会性を身に付け、時代の変化に対応できる 生徒を育成している。	0	31	24	2	54.4	2.51	2.82	2.75
	3	シラバスや年間学習指導計画・評価等は教科で十分に検討が なされている。	4	49	4	0	93.0	3.00	2.97	2.98
学習指	4	授業内容や指導方法の研究・実践に取り組み、生徒の理解度を高めるようとしている。	11	42	4	0	93.0	3.12	3.23	3.23
指導	5	生徒の個々の能力に応じて、きめ細かな学習指導に取り組んでいる。	14	38	5	0	91.2	3.16	3.24	3.42
	6	対外的な行事への参加を促したり、各種の資格取得を積極的 に奨励している。	6	44	7	0	87.7	2.98	3.05	3.03
教務	7	校務運営がスムーズに行われるよう積極的な校務整理に努めている。	1	37	18	1	66.7	2.67	2.73	2.88
進路	8	主体的に進路を選択する能力・態度を育成する進路活動の充 実を図っている。	9	41	7	0	87.7	3.04	3.03	3.17
指導	9	生徒への進路指導を適切に行っている。	20	36	1	0	98.2	3.33	3.16	3.23
	10	マナー、身だしなみ等の基本的生活習慣の確立に努めている。	3	34	18	2	64.9	2.67	2.90	3.07
生徒指	11	十分な説明と、本人・保護者との共通理解の上で、生徒指導を 行っている。	12	43	2	0	96.5	3.18	3.08	3.38
指導	12	講演等を通じて安全教育や道徳など、必要な知識を生徒に身につけさせている。	3	43	11	0	80.7	2.86	2.98	2.93
	13	生徒会活動の活性化を図っている。	12	41	4	0	93.0	3.14	2.87	3.08
	14	職員全体で多様な生徒の理解に努めている。	28	28	1	0	98.2	3.47	3.47	3.50
粉	15	生徒の悩みや相談に対応できる体制を作っている。	33	23	1	0	98.2	3.56	3.48	3.45
教育相	16	いじめに対する防止・早期発見・対応体制ができている。	17	36	4	0	93.0	3.23	3.16	3.27
談	17	支援が必要な生徒について、保護者や関係機関と連携している。	26	29	2	0	96.5	3.42	3.44	3.53
	18	生徒の人権を尊重し、体罰や言葉の暴力などの問題はない。	11	37	8	1	84.2	3.02	3.13	
環	19	学科、コースの特性が十分発揮できるよう施設設備の充実が図られている。	8	33	16	0	71.9	2.86	2.90	2.95
境・施設・保健	20	清掃指導が徹底し、校内緑化に努めている。	7	34	16	0	71.9	2.84	3.21	3.05
	21	健康診断や健康相談等を通じて、生徒の健康の増進に務めている。	10	44	3	0	94.7	3.12	3.21	3.15
	22	本や資料、視聴覚機器の充実に努め、授業等で活用しやす い環境を整えている	6	43	8	0	86.0	2.96	3.00	3.07
外部連携	23	ホームページ等で情報を提供し、開かれた学校づくりに努めて いる。	11	44	2	0	96.5	3.16	3.13	3.08
	24	PTA活動・保護者面談等により保護者や地域との連携に取り組んでいる。	7	48	2	0	96.5	3.09	3.06	2.85
							-			