



令和4年度本年度から本格的にスタートするスクール・ミッションとスクール・ポリシーを下記の通りお示し致します。本校は、平成10年度から県内の全日制高等学校で唯一の単位制普通高校として、また平成16年度にはコース制を導入し、平成29年度からは、みらい福祉科と普通科(クリエイティブアーツコース・普通コース)と特色ある学校づくりが進められてきました。大学進学のほか、介護福祉士など、多様なキャリア形成を支える教育活動を展開しております。生徒一人一人の能力・興味・関心、進路に合わせて、その可能性を最大限に伸ばすため、単位制のコース制、学科制を採り特色ある教育課程を編成しています。今後とも本校への応援を続けてくださいますよう、謹んでお願い申し上げます。

記

スクール・ミッション

- 単位制高校の特性を最大限に生かした教育を通して自己の生き方を考え、社会に貢献できる主体的に進路を選択する生徒の育成
- 個性の伸張を図る多様な学びを実践し、自己実現できる生徒の育成

1 生徒育成方針(グラデュエーション・ポリシー)

～このような力を伸ばします～

時代の変化や社会の進展に対応できる個性豊かな創造性あふれる人材を、育成したい生徒像「3つの心」校訓「自主・敬愛・実践」と育成したい資質・能力「5つの力」を各教科・科目、特別活動等で育成します。

3つの心 (1) 自ら学び、考え、目標に向かって挑戦し続ける生徒〈自主〉
(2) 多様性を認め、他者を尊重し、思いやることのできる生徒〈敬愛〉
(3) 豊かな人間性や社会性を身につけ、時代の変化に柔軟に対応できるたくましい生徒〈実践〉

5つの力(育成したい資質・能力)
(1) 自己肯定力 (2) 学びに向かう力(自ら学ぶ力) (3) 対話力(コミュニケーションスキル)
(4) キャリアプランニング能力 (5) 多様性を理解し、共生・協働する力。

2 教育課程編成・実施方針(カリキュラム・ポリシー)

～多様な学びからそれぞれの学びへ～

〈基本方針〉生徒一人ひとりの力、興味・関心、進路に合わせて、その可能性を最大限に伸ばすため単位制のコース制、学科制を採り特色ある教育課程を編成・実施します。

- (1) 【多様な進路実現】多彩な選択科目(幅広い学習分野から自分だけの時間割づくり)設定する。
- (2) 【地域のスペシャリスト外部専門講師】による100科目以上の特色ある学校設定科目を設置する。
(中国語、韓国語、スペイン語、手話、琉舞、三線、古武術、ゴルフ、フィットネス、囲碁、将棋等)
- (3) 【ICTの活用】各教科・科目でICT機器や校内Wi-Fiを積極的に活用した教育活動を推進する。
- (4) 【習熟度別学習や少人数授業(20名前後)】国語・数学・英語等きめ細かな学習指導を実施する。
- (5) 【学び直し授業】1年次「ベーシック」選択科目で設置、全学年において「昼学10分」実施する。

- (6) 【学習評価：見取る評価】令和4年度入学生から新学習指導要領（観点別評価）の実施に伴い生徒の成長の確認・学習改善や指導の工夫・充実に向けて、多面的・総合的な評価を実施する。
- (7) 【充実した教育相談体制】学習相談・支援、心のサポートを（SC、心理士、SW）配置し推進する。
- (8) 【子ども居場所「Nagomi 和」】安心・安全な学習環境であるために生徒の居場所を提供する。
- (9) 【特別な配慮を必要とする生徒への対応】個々の生徒の状態等に応じた指導内容や指導方法の工夫（ユニバーサルデザイン）を実施し、学校としてできる限りきめ細かく適切な指導と必要な支援（合理的配慮）を実施する。
- (10) 【インクルーシブ教育の実践】沖縄県立島尻特別支援学校分教室（ゆい教室）の本校設置で共に学ぶ場所を共有するインクルーシブ教育システムの構築と共生社会に向けた多様な学びを実践する。

3 生徒募集方針（アドミッション・ポリシー）

- (1) 沖縄県の福祉現場を支えるプロフェッショナルとなる福祉人（ふくしんちゅ）を目指し、卒業時の介護福祉士国家試験受験資格の取得や福祉系の大学進学等に向けて意欲的に学ぶ生徒。
- (2) 美術に関心があり授業を通して専門的な技術や感性を高め、どの教科においても熱心に取り組み、芸術系大学等の進学に意欲に学ぶ生徒。
- (3) 自分をみつめ真和志高校で新たな一步を踏み出し、苦手なことにも積極的にチャレンジして自分の可能性を伸ばし高校生活を充実させたい生徒。