

令和7年度 保護者による学校評価(2回)集計結果
 (4:とても思う 3:そう思う 2:あまり思わない 1:全く思わない 0:わからない)

1回目180名提出、2回目103名提出

※肯定的意見60%未満は要改善

| 項目 | 番号 | 評価項目 | 1回目 | | | | | 肯定的意見(%) | R7平均(1回) | 2回目 | | | | | 肯定的意見(%) | R7平均(2回) | 1・2回目の肯定的意見の増減 | 肯定的意見(%) | R7平均(1・2回) | R6平均 | R5平均 |
|-------|----|---|-----|-----|----|----|----|----------|----------|-----|----|----|----|----|----------|----------|----------------|----------|------------|------|------|
| | | | 4 | 3 | 2 | 1 | 0 | | | 4 | 3 | 2 | 1 | 0 | | | | | | | |
| 教育活動 | 1 | お子様は授業内容に興味をもって学習しているようですか。 | 46 | 97 | 24 | 1 | 12 | 85.1 | 3.12 | 24 | 57 | 15 | 1 | 6 | 83.5 | 3.07 | -1.6 | 84.3 | 3.1 | 3.12 | 2.92 |
| | 2 | 学校は、各種の資格・検定取得に向けた生徒支援体制を整えていると思いますか。 | 27 | 79 | 35 | 2 | 37 | 74.1 | 2.92 | 14 | 46 | 21 | 3 | 19 | 71.4 | 2.85 | -2.7 | 72.8 | 2.9 | 3.00 | 2.77 |
| 進路指導 | 3 | 学校は、進路の早期決定に向けて生徒をサポートしていると思いますか。 | 36 | 96 | 22 | 1 | 25 | 85.2 | 3.08 | 16 | 47 | 21 | 4 | 15 | 71.6 | 2.85 | -13.6 | 78.4 | 3.0 | 3.08 | 2.86 |
| | 4 | 学校は、本人、保護者との共通理解の上で、進路指導を行っていると思いますか。 | 36 | 97 | 24 | 2 | 21 | 83.6 | 3.05 | 16 | 54 | 16 | 6 | 11 | 76.1 | 2.87 | -7.6 | 79.9 | 3.0 | 3.07 | 2.84 |
| 生徒指導 | 5 | 学校は、マナー、身だしなみ等の基本的な生活習慣の確立に向けて、適切な指導を行っていると思いますか。 | 34 | 92 | 28 | 1 | 25 | 81.3 | 3.03 | 12 | 62 | 13 | 1 | 15 | 84.1 | 2.97 | 2.8 | 82.7 | 3.0 | 3.00 | 2.93 |
| | 6 | 学校は、本人、保護者との共通理解の上で、適切な生徒指導を行っていると思いますか。 | 36 | 104 | 16 | 2 | 22 | 88.6 | 3.10 | 18 | 53 | 10 | 5 | 17 | 82.6 | 2.98 | -6.0 | 85.6 | 3.0 | 3.10 | 2.95 |
| | 7 | 生徒会行事を通して、達成感や帰属意識を高めていると思いますか。 | 21 | 83 | 31 | 5 | 40 | 74.3 | 2.86 | 25 | 48 | 14 | 4 | 12 | 80.2 | 3.03 | 5.9 | 77.3 | 2.9 | 3.02 | 2.89 |
| 教育相談 | 8 | 学校は、生徒の多様な個性や能力にあわせた生徒理解に努めていると思いますか。 | 41 | 103 | 15 | 3 | 18 | 88.9 | 3.12 | 26 | 53 | 12 | 5 | 7 | 82.3 | 3.04 | -6.6 | 85.6 | 3.1 | 3.22 | 3.00 |
| | 9 | 学校は、生徒の悩みや相談に十分に答えていると思いますか。 | 32 | 79 | 29 | 3 | 37 | 77.6 | 2.98 | 16 | 41 | 15 | 7 | 24 | 72.2 | 2.84 | -5.5 | 74.9 | 2.9 | 2.99 | 2.81 |
| | 10 | 学校は、いじめに対して、適切な対応・体制ができていますか。 | 18 | 66 | 23 | 1 | 72 | 77.8 | 2.94 | 7 | 30 | 13 | 4 | 49 | 68.5 | 2.74 | -9.3 | 73.1 | 2.8 | 2.92 | 2.67 |
| | 11 | 学校は、生徒の人権を尊重し、体罰や言葉の暴力などの問題はないと思いますか。 | 24 | 87 | 16 | 3 | 50 | 85.4 | 3.02 | 17 | 49 | 5 | 6 | 26 | 85.7 | 3.00 | 0.3 | 85.5 | 3.0 | 3.13 | 2.94 |
| 美化校内 | 12 | 学校は、校内緑化に努め、学びやすい教育環境を整えていると思いますか。 | 46 | 101 | 13 | 2 | 18 | 90.7 | 3.18 | 21 | 60 | 13 | 1 | 8 | 85.3 | 3.06 | -5.5 | 88.0 | 3.1 | 3.16 | 3.05 |
| 地域連携 | 13 | 学校は、ホームページ等を通じて積極的に情報を提供していると思いますか。 | 43 | 87 | 23 | 1 | 26 | 84.4 | 3.12 | 26 | 52 | 12 | 2 | 11 | 84.8 | 3.11 | 0.4 | 84.6 | 3.1 | 3.13 | 2.84 |
| | 14 | 学校は、ボランティア活動・地域交流等により地域との連携に積極的に取り組んでいると思いますか。 | 24 | 61 | 20 | 1 | 74 | 80.2 | 3.02 | 17 | 36 | 11 | 0 | 39 | 82.8 | 3.09 | 2.6 | 81.5 | 3.1 | 2.95 | 2.73 |
| 生徒の様子 | 15 | 現在、真和志高校に、お子様を入学させて良かったと思いますか。 | 85 | 70 | 10 | 2 | 13 | 92.8 | 3.43 | 53 | 30 | 7 | 1 | 12 | 91.2 | 3.48 | -1.6 | 92.0 | 3.5 | 3.41 | 3.33 |
| | 16 | お子様は、学校生活に満足し、楽しんでいると思いますか。 | 63 | 82 | 19 | 4 | 12 | 86.3 | 3.21 | 38 | 37 | 18 | 5 | 5 | 76.5 | 3.10 | -9.8 | 81.4 | 3.2 | 3.25 | 3.19 |
| | 17 | お子様の高校卒業後の進路(就職、進学等)に不安がありますか (1:とてもある 2:ある 3:ほとんどない 4:まったくない) | 16 | 48 | 84 | 32 | | 64.4 | 2.27 | 13 | 23 | 50 | 17 | | 65.0 | 2.31 | 0.6 | 64.7 | 2.3 | 2.34 | 2.17 |

令和7年度学校評価 関係者アンケート 集計結果

(4 : とても思う 3 : そう思う 2 : あまり思わない 1 : 全く思わない)

| | 番号 | 評 価 項 目 | 1 回 目 | | | | 2 回 目 | | | |
|----------|----|---|-------|---|---|---|-------|---|---|---|
| | | | 4 | 3 | 2 | 1 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 経営方針 | 1 | 単位制高校の特色を生かし、魅力ある学校づくりに取り組んでいる。 | 2 | 1 | 0 | 0 | 1 | 2 | 0 | 0 |
| | 2 | 豊かな人間性や社会性を身に付け、時代の変化に対応できる生徒を育成している。 | 1 | 2 | 0 | 0 | 0 | 3 | 0 | 0 |
| 学習指導 | 3 | シラバスや年間学習指導計画・評価等は教科で十分に検討がなされている。 | 1 | 2 | 0 | 0 | 2 | 1 | 0 | 0 |
| | 4 | 授業内容や指導方法の研究・実践に取り組み、生徒の理解度を高めるようとしている。 | 1 | 2 | 0 | 0 | 0 | 3 | 0 | 0 |
| | 5 | 生徒の個々の能力に応じて、きめ細かな学習指導に取り組んでいる。 | 1 | 2 | 0 | 0 | 0 | 3 | 0 | 0 |
| | 6 | 対外的な行事への参加を促したり、各種の資格取得を積極的に奨励している。 | 3 | 0 | 0 | 0 | 3 | 0 | 0 | 0 |
| 教務 | 7 | 校務運営がスムーズに行われるよう積極的な校務整理に努めている。 | 1 | 2 | 0 | 0 | 1 | 2 | 0 | 0 |
| 進路指導 | 8 | 主体的に進路を選択する能力・態度を育成する進路活動の充実を図っている。 | 1 | 2 | 0 | 0 | 1 | 2 | 0 | 0 |
| | 9 | 生徒への進路指導を適切に行っている。 | 1 | 2 | 0 | 0 | 1 | 2 | 0 | 0 |
| 生徒指導 | 10 | マナー、身だしなみ等の基本的な生活習慣の確立に努めている。 | 0 | 3 | 0 | 0 | 1 | 2 | 0 | 0 |
| | 11 | 十分な説明と、本人・保護者との共通理解の上で、生徒指導を行っている。 | 1 | 2 | 0 | 0 | 2 | 1 | 0 | 0 |
| | 12 | 講演等を通じて安全教育や道徳など、必要な知識を生徒に身につけさせている。 | 1 | 2 | 0 | 0 | 0 | 3 | 0 | 0 |
| | 13 | 生徒会活動の活性化を図っている。 | 0 | 3 | 0 | 0 | 1 | 2 | 0 | 0 |
| 教育相談 | 14 | 職員全体で多様な生徒の理解に努めている。 | 2 | 1 | 0 | 0 | 3 | 0 | 0 | 0 |
| | 15 | 生徒の悩みや相談に対応できる体制を作っている。 | 2 | 1 | 0 | 0 | 0 | 3 | 0 | 0 |
| | 16 | いじめに対する防止・早期発見・対応体制ができています。 | 0 | 3 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 |
| | 17 | 支援が必要な生徒について、保護者や関係機関と連携している。 | 0 | 3 | 0 | 0 | 1 | 2 | 0 | 0 |
| | 18 | 生徒の人権を尊重し、体罰や言葉の暴力などの問題はない。 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 2 | 1 | 0 |
| 環境・施設・保健 | 19 | 学科、コースの特性が十分発揮できるよう施設設備の充実が図られている。 | 1 | 2 | 0 | 0 | 1 | 2 | 0 | 0 |
| | 20 | 清掃指導が徹底し、校内緑化に努めている。 | 0 | 3 | 0 | 0 | 1 | 2 | 0 | 0 |
| | 21 | 健康診断や健康相談等を通じて、生徒の健康の増進に務めている。 | 1 | 2 | 0 | 0 | 0 | 3 | 0 | 0 |
| | 22 | 本や資料、視聴覚機器の充実に努め、授業等で活用しやすい環境を整えている。 | 1 | 2 | 0 | 0 | 0 | 3 | 0 | 0 |
| 外部連携 | 23 | ホームページ等で情報を提供し、開かれた学校づくりに努めている。 | 1 | 2 | 0 | 0 | 0 | 3 | 0 | 0 |
| | 24 | PTA活動・保護者面談等により保護者や地域との連携に取り組んでいる。 | 1 | 2 | 0 | 0 | 1 | 2 | 0 | 0 |