特色選抜 ［入学者選抜における求める生徒像・選抜方法］

学校番号	学校名	課程	学科・コース	募集定員（特色＋一般）
27	真和志	全日	みらい福祉科	40

求める生徒像・選抜において重視する観点

【求める生徒像（アドミッションポリシー）】

○沖縄県の福祉現場を支えるプロフェッショナルとなる福祉人（ふくしんちゅ）を目指し、卒業時の介護福祉士国家試験受験資格の取得や福祉系の大学進学等に向けて意欲的に学ぶ生徒

【選抜において重視する観点】

○基本的な生活習慣が身についており、出席状況が良好な生徒
○志望学科に対する目的意識が明確であり、かつ、当該学科への興味、関心及び適性を有する生徒
○福祉・介護関連職業への興味・関心があり、将来、上級学校（専門学校、短大、大学）への進学意欲がある生徒
○福祉・介護関連の職業で活躍したい生徒
○福祉に関する基礎的な知識と技術を習得し、介護福祉士国家試験受験資格をはじめとする資格取得や検定合格に向けて意欲的に取り組める生徒

選抜項目・検査方法・配点

募集定員（特色選抜）	16

【各選抜項目における配点】 計 550 点

1. 学力検査 250 点

50点満点×5（教科）＝250点満点

2. 調査書 250 点

ア. 教科の評定 150点
国語・数学・保健体育・技術家庭の評価を1.25倍に換算して加算する
イ. 特別活動/行動の記録など 40点
※調査書の記載内容から判断する
ウ. 部活動/資格検定など 60点
部長、県大会出場、九州（全国）大会出場、その他顕著な活動を60点満点で加算する
※1項目を加算対象とする（大会等の結果については、賞状など証明するものが必要となる）

3. 面接 50 点

ア. 面接方法 個人面接
イ. 面接委員の構成 1組2名
ウ. 所用時間 1人10分程度
エ. 面接内容 志願理由/将来の進路希望/高校生活の抱負/中学校での活動状況/学科・コースに関する独自の質問 その他
オ. 評価の観点 上記エの面接内容に対する応答/態度・言葉遣い/面接は5段階で総合的に評価する

上記1から3を基に、調査書の記載内容と面接を考慮しながら、求める生徒像に照らして総合的に判断し、選抜する

備考等

「選抜項目・検査方法・配点 2. 調査書」における「イ. 特別活動」「ウ. 部活動」の配点については、別紙で定める

※1年から3年までの評定平均が3. 0以上で、中学3年時に評定「1」がない者、各学年の無届の欠席日数が5日以内の者を受検対象とする

特色選抜 ［入学者選抜における求める生徒像・選抜方法］

学校番号	学校名	課程	学科・コース	募集定員（特色＋一般）
27	真和志	全日	総合学科・クリエイティブアーツコース	40

求める生徒像・選抜において重視する観点

【求める生徒像（アドミッションポリシー）】

○美術へ関心を持ち、授業を通して専門的な技術の習得と感性を磨くことに、意欲的に取り組む生徒
○すべての教科において熱心に取り組み、進路実現に向けて意欲的に学ぶ生徒

【選抜において重視する観点】

○基本的な生活習慣が身についている生徒
○志望学科に対する目的意識が明確であり、かつ、当該学科への興味、関心及び適性を有する生徒
○美術分野（陶芸、イラスト・まんが、写真・映像）への興味・関心が高く、将来の進路実現へ向けて積極的に取り組める生徒

選抜項目・検査方法・配点

募集定員（特色選抜）	16

【各選抜項目における配点】 計 800 点

1. 学力検査 250 点
50点満点×5（教科）＝250点満点

2. 調査書 250 点
ア.教科の評定150点
音楽・美術・保健体育・技術家庭の評価を1.25倍に換算する
イ.特別活動/行動の記録40点
※調査書の記載内容から判断する
ウ.部活動/資格検定など60点
部長、県大会出場、九州（全国）大会出場、その他顕著な活動を60点満点で加算する
※1項目を加算対象とする（大会等の結果については、賞状などを証明するものが必要となる）

3. 実技検査・プレゼン・面接 300点
［実技 200点］
ア.実施方法 「給食」をテーマに作画を行い、その説明文を記入する
イ.時間 30分
ウ.評価の観点 発想力・表現力・構成力・思考力

［作品 50点 ］
ア.実施方法 制作した作品（合計5点）を撮影し、プリントアウトした用紙（A4）5枚を、透明なクリアファイルに入れて提出する。（全用紙の下部に、①中学校名、②氏名、③作品のサイズ、④制作した学年を明記する）
※作品は返却しない。
イ.評価の観点 意欲・関心/発想力/表現力/構成力/思考力を読み取り、これまでの積み重ねなどを評価する

［プレゼンテーション・面接 50点 ］ 所要時間 15分程度（うち、プレゼンテーションは3分程度）
①プレゼンテーション 40点
ア. 検査内容 作品の工夫等の観点から、提出した作品の1つをプレゼンテーションする
イ. 評価の観点 思考力・判断力・表現力・態度・言葉遣い等
②面接 10点
ア. 面接方法 個人面接
イ. 面接内容 志願理由/将来の進路希望/高校生活の抱負/中学校での活動状況/実技作品について/学科・コースに関する独自の質問 その他
ウ. 評価の観点 応答内容/態度・言葉遣い/面接は5段階で総合的に評価する

上記1から3を基に、調査書の記載内容と面接を考慮しながら、求める生徒像に照らして総合的に判断し、選抜する

選抜

「選抜項目・検査方法・配点 2.調査書」における「イ.特別活動」「ウ.部活動」の配点については別紙で定める

※1年から3年までの評定平均が3．0以上で、中学3年時に評定「1」がない者、各学年の無届の欠席日数が5日以内の者を受検対象とする

特色選抜実技検査　参考作品例：テーマ「休み時間」　※今年度のテーマは別紙参照

【実技試験問題】　1枚漫画を描く

■漫画用原稿用紙（A4）に対して、1枚漫画で表現しなさい。また、その漫画の内容を文章で説明しなさい。

【制作条件】

■台詞も書くこと　■線はなぞらず、鉛筆のままでよい

■実技検査時間：30分　■配布物：漫画用原稿用紙（A4）、説明文記入用紙



特色選抜実技検査　参考作品例：テーマ「休み時間」　※今年度のテーマは別紙参照

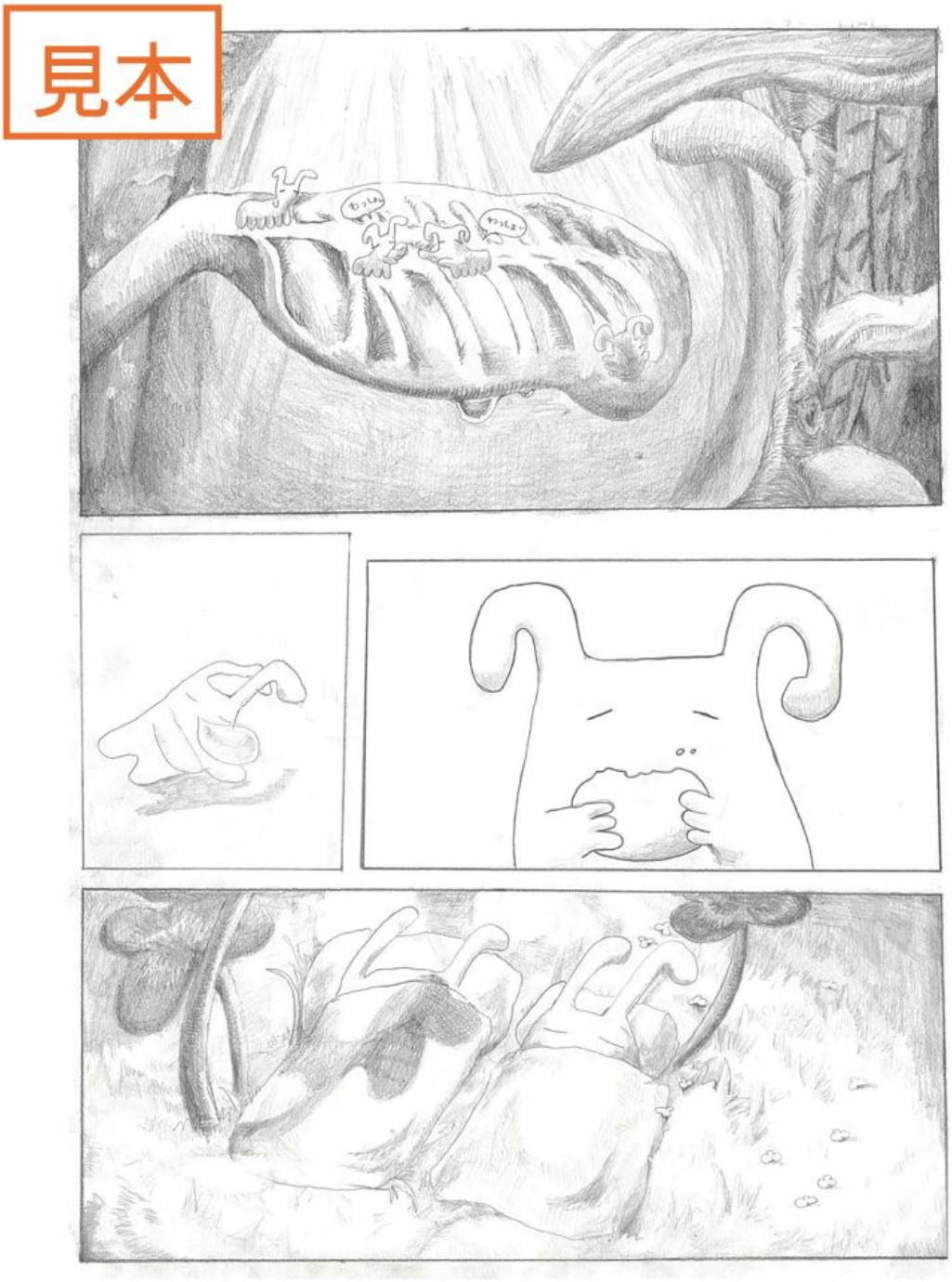
【実技試験問題】　1枚漫画を描く

■漫画用原稿用紙（A4）に対して、1枚漫画で表現しなさい。また、その漫画の内容を文章で説明しなさい。

【制作条件】

■台詞も書くこと　■線はなぞらず、鉛筆のままでよい

■実技検査時間：30分　■配布物：漫画用原稿用紙（A4）、説明文記入用紙



特色選抜 ［入学者選抜における求める生徒像・選抜方法］

学校番号	学校名	課程	学科・コース	募集定員（特色＋一般）
27	真和志	全日	総合学科・みらいデザインコース	120

求める生徒像・選抜において重視する観点

【求める生徒像（アドミッションポリシー）】

○自分をみつめ真和志高校で新たな一歩を踏み出し、苦手なことにも積極的にチャレンジして自分の可能性を伸ばし高校生活を充実させたい生徒
○生徒自身が自らの人生や地域社会の未来を主体的に描き、形にしていくことを学びたい生徒

【選抜において重視する観点】

○基本的な生活習慣が身についている生徒
○志望学科に対する目的意識が明確であり、かつ、当該学科への興味、関心及び適性を有する生徒
○基礎基本の学力を定着させ、入学後に学んだ事や活動を進路につなげる意欲のある生徒

選抜項目・検査方法・配点

募集定員（特色選抜）	48

【各選抜項目における配点】 計 550 点

1. 学力検査 250 点

50点満点×5（教科）＝250点満点

2. 調査書 250 点
ア. 教科の評定 150点
音楽・美術・保健体育・技術家庭の評価を1.25倍に換算して加算する
イ. 特別活動/行動の記録 40点
※調査書の記載内容から判断する
ウ. 部活動/資格検定など 60点
部長、県大会出場、九州（全国）大会出場、その他顕著な活動を60点満点で加算する
※1項目を加算対象とする（大会等の結果については、賞状など証明するものが必要となる）

3. 面接 50 点
ア. 面接方法 個人面接
イ. 面接委員の構成 1組2名
ウ. 所用時間 1人10分程度
エ. 面接内容 志願理由/将来の進路希望/高校生活の抱負/中学校での活動状況/学科・コースに関する独自の質問 その他
オ. 評価の観点 応答内容/態度・言葉遣い/面接は5段階で総合的に評価する

上記1から3を基に、調査書の記載内容と面接を考慮しながら、求める生徒像に照らして総合的に判断し、選抜する

備考等

「選抜項目・検査方法・配点 2. 調査書」における「イ. 特別活動」「ウ. 部活動」の配点については、別紙で定める

※1年から3年までの評定平均が3.0以上で、中学3年時に評定「1」がない者、各学年の無届の欠席日数が5日以内の者を受検対象とする